

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES- MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL
---	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar la socialización entre pares a través de actividades creativas para el desarrollo del lenguaje y la motricidad fina.

PROPOSITO:

- Fomentar la escucha activa, la participación y el respeto por los ejercicios a realizar.

	DESCRIPCION PEDAGÓGICA	
---	-------------------------------	---

CANTO Y PINTO LA NAVIDAD

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar y bailar diferentes canciones, enseguida continuamos con el saludo, oración de bienvenida, y como actividad motivacional se les entregara pelotas así se brinda espacio de socialización entre pares, además de exploración del cuerpo en movimiento. Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nuevas, luego realizaremos rutina de higiene bucal



Iniciaremos la actividad con los gozos de la novena motivando a los niños y niñas a participar de la canciones acompañadas de movimientos corporales. En seguida se organizarán y se realizara la narración de la novena del niño Jesus teniendo cuenta sus intereses socializados la semana pasada se dara explicación "En el principio de los tiempos el Verbo reposaba en el seno de su Padre en lo más alto de los cielos: allí era la causa, a la par que el modelo de toda creación. En esas profundidades de una incalculable eternidad permanecía el Niño de Belén". Luego por grupos se pegarán pliegos de papel Kraft para que los niños y niñas pinten libremente al ritmo de la música navideña, en el transcurso que elaboren sus obras de arte con tempera, mientras que terminada la obra se limpia el exceso de tempera de sus manos y se exponen sus creaciones donde se permitirá la explicación o socialización de lo que pinta cada participante. Al terminar la actividad realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo, luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes organiza

RECURSOS: 1 baffle, novena, 3 pliegos papel kraft, temperas, crayolas, pelotas, fichas

Observaciones:

Reviso: _____

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

En la actividad pedagógica canto y pinto la navidad, los participantes demuestran agrado por la navidad por el canto de los goros de la novena navideña. Durante la narración los niños y niñas escucharon atentamente demostrando sentimientos de amor y unión familiar. Por grupos pintaron y desarrollaron su creatividad utilizando temperas de colores. Al exponer sus creaciones artísticas expresaron alegría socializando la importancia de compartir en familia. Varios niños y niñas pintaron arboles, regalos y el niño Jesús como en reconocimiento del cumpleaños que es la celebración que representa la navidad.



JARDÍN INFANTIL
INDEPENDENCIA
MT 900204281

JARDÍN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad expresa Juliana que todos cumplimos años, socializa y relaciona el cumpleaños de ella con la fiesta de navidad durante esta actividad se logra fortalecer la comunicación y la convivencia entre pares durante la formación de los grupos fueron autónomos en elegir con los compañeros que quisieron pintar, así se logra una unión y un buen desarrollo de la experiencia pedagógica.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES- MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO
---	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar la socialización entre pares a través de actividades creativas para el desarrollo del lenguaje y la motricidad fina.

PROPÓSITO:

- Fomentar la escucha activa, la participación y el respeto por los demás.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



LA NAVIDAD Y GOZOS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar y bailar diferentes canciones, enseguida continuamos con el saludo, oración de bienvenida, y como actividad motivacional se les entregara rompecabezas así se brinda espacio de socialización entre pares, además de exploración del cuerpo en movimiento. Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene bucal



Seguido de la rutina de higiene, iniciaremos la actividad con los gozos de la novena motivando a los niños y niñas a participar de la canción acompañada de movimientos corporales. En el día de hoy realizaremos una actividad muy significativa dactilopintura en la cual la maestra colocará a disposición de todos pinturas de diferentes colores y hojas donde los niños realizarán hoy por medio de sus huellas diferentes figuras según su creatividad e imaginación además de sus gustos donde tendremos como tema principal algunos personajes de navidad que hemos podido conocer con ayuda de la maestra las decoraremos colocando con papel o con colores algunos detalles para terminarlos, después de que terminemos sería bueno dejar secar los trabajos para que después observen sus pinturas, ayudando al autoestima y a la auto competencia.

Para así dirigimos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable. Al terminar la actividad realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo, luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos.

RECURSOS: 1 bafle, novena, 3 pliegos papel kraft, temperas, crayolas, 34 rompecabezas o juegos de encaje

Observaciones:

Reviso:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante la iniciación del día los niños y niñas cantaron demostrando gusto por la Navidad. Al disponer la pintura manifiestan gusto por expresar y plasmar la importancia de la Navidad en su entorno social. Pintan con mayor habilidad haciendo formas de estrellas, cubos, casas, campanas; cuando pintaron también siguieron cantando diferentes villancicos desarrollando sus habilidades comunicativas. Cada vez se observa mayor seguridad al exponer sus producciones.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra fortalecer durante la actividad pedagógica grandes habilidades artísticas, comunicativas y sociales teniendo en cuenta que todos participaron con disposición en el caso de Eric Mendoza es un niño que transmite amor por sus padres y hermana durante el desarrollo de la actividad.

A los demás niños y niñas demostraron interés por pintar y plasmar sus roles familiares.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES- MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL
---	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar la socialización entre pares a través de actividades creativas para el desarrollo del lenguaje y las vivencias

PROPOSITO:

- Fomentar la escucha activa, la participación y el respeto por los ejercicios a realizar.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



LA NAVIDAD Y LOS ANGELES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar y bailar diferentes canciones, enseguida continuamos con el saludo, oración de bienvenida, y como actividad motivacional se les entregara juego de loza así se brinda espacio de socialización entre pares, además de exploración del cuerpo en movimiento. Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene bucal



Iniciaremos la actividad con los gozos de la novena motivando a los niños y niñas a participar de las canciones acompañadas de movimientos corporales. En seguida se organizarán y se realizara la narración de la novena del niño Jesús teniendo en cuenta sus intereses socializados la semana pasada se dará explicación, luego la maestra mostrara un hermoso cuento alusivo a la navidad donde se evidenciará las emociones que causa esta época del año en diferentes personas con el fin de enseñar lo importante de compartir en familia. Seguidamente, invitaremos a los niños y niñas a elaborar un círculo donde ellos realizarán una manualidad, los niños deberán colorear las emociones representadas en el cuento con colores o crayones. Después de realizar la actividad haremos preguntas para conocer la opinión de los niños con relación al taller para saber si fue de su agrado y cuál es la emoción que más le llamo la atención. Para finalizar el ejercicio significativo del día pegaremos las imágenes a la pared para que todos los compañeros las puedan apreciar Al terminar la actividad realizaremos el Protocolo de higiene,

lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo, luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes.

RECURSOS: 1 bafle, novena, 3 pliegos papel kraft, crayolas, 5 juegos de loza

Observaciones:

Reviso:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

El día de hoy cada participante logra estar atento durante la actividad desarrollando habilidades motricidad gruesa durante el juego y comunicativas al socializar sobre el cuento que se les narra donde intervienen dando aportes y manifestando la alegría que evoca la época navideña se fortalece en esta actividad lazos de amor respeto por los demás desde las emociones y el sentir de cada participante explicando la importancia de compartir de ser solidarios llenos de amor que es la invitación que hace la época de navidad o nacimiento del niño Jesús.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Los participantes logran escuchar con atención el cuento y expresan sus vivencias durante la actividad. Se muestran espontáneos al recordar regalos del año anterior, además de comentar que aman el bolito y en el caso de Vesly cuenta que ama un pesebre hermoso con muchas luces. También transmite que tienen una estrella grande de color dorado y que la colocan en el pesebre. Se logra en la actividad fortalecer el lenguaje comunicativo y expresión artística mediante variedad de dibujos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES- MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: JUEVES 5 DE DICIEMBRE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL
---	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar la socialización entre pares a través de actividades creativas para el desarrollo del lenguaje y la expresión corporal

PROPÓSITO:

- Fomentar la escucha activa, la participación y el respeto por las opiniones gustos, costumbres y tradiciones



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



NACIMIENTO DEL NIÑO JESUS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar y bailar diferentes canciones, enseguida continuamos con el saludo, oración de bienvenida, y como actividad motivacional se les entregara juego de bolos así se brinda espacio de socialización entre pares, además de exploración del cuerpo en movimiento. Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nuevas, luego realizaremos rutina de higiene bucal



Iniciaremos la actividad con los gozos de la novena motivando a los niños y niñas a participar de la canción acompañada de movimientos corporales. En seguida se organizarán y se realizará la narración de la novena del niño Jesús teniendo en cuenta sus intereses socializados la semana pasada se dará explicación y se les dará indicaciones para representar el pesebre donde se les prestara diferentes accesorios para disfrazarse para representar el pesebre y se hará lectura del día noveno Soberana María, que por tus grandes virtudes y especialmente por tu humildad, mereciste que todo un Dios te escogiera por madre suya, te suplico que tú misma prepares y dispongas mi alma, y la de todos los que en este tiempo hagan esta novena, para el nacimiento espiritual de tu adorado Hijo.

Enseguida se permitirá la dramatización de diferentes villancicos formándolos por grupos y permitiendo escuchar y ser escuchados por los demás participantes.

Al terminar la actividad realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo, luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes organiza

RECURSOS: 1 balle, 1 cuento en audio , 10 disfraces, plastilina, bolos

Observaciones:

Reviso: _____

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Se da inicio ambientando y disponiendo en mesas accesorios para disfrazarse se los ambienta también con los gorros en audio donde cada participante canta con alegría desarrollando sus habilidades comunicativas cada niño y niña se dispone a tomar disfraces y colorearlos las niñas se colocan velos en la cabeza y relacionan con la virgen maria algunos niños dicen que se quieren disfrazar del niño Jesús mostrando sus gustos y el rol que quieren hacer durante la dramatización se organiza por grupos y representaron el pesebre y después la narración de la navidad de navidad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDIN.	FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO.
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollan distintas situaciones comunicativas para que los niños y las niñas hagan uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos.

PROPOSITO:

- Promover actividades donde los niños y las niñas puedan contar sus propias experiencias sobre las tradiciones navideñas, y a su vez compartir sus vivencias con la intención que puedan recrear personajes relacionados a esta época del año.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



PAPA NOEL

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil navideño ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres donde puedan explorar su imaginación. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior con relación a la celebración navideña, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar canciones sobre la navidad y sus personajes representativos, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia que tengan con relación a esta época del año. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños a realizar un Papá Noel en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de colorear con crayolas su rostro y rasgar trozos de papel iris para dar forma a su gorro y barba, para continuar a pegar con un poco de colbón, después con escarcha elaborarán los regalos que desean que este mágico personaje les traiga en noche buena. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de exploración con plastilina, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, para prepararnos para partir a nuestros hogares y compartir en familia.



RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 3 pliegos de papel Kraft, 1 block iris, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas, 1 caja de crayolas.

Observaciones:

Revisó: _____



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Iniciamos nuestro día haciendo hoy una oración especial por las familias invitamos a compartir con los compañeros para afianzar lazos de comunicación. Durante la actividad principal invitamos a los participantes a contar alguna historia o anécdota que tuvieran sobre la navidad, en este momento Emma nos narra que un día la mamá le había regalado un bebé de juguete que tenía chupito y al quitarle el chupo lloraba ella lo cuida mucho esta nos guio a ver el desarrollo lingüístico y habilidades comunicativas en su proceso luego tuvieron la oportunidad de recrear el rostro del papi Noel con crayolas en esta ocasión Patrick escogió el color amarillo para colorear la cara y con crayola roja coloreo el gorro. Cada niño expresa que regalo quiere de navidad Para finalizar se realiza celebración de despedida.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia realizada nuestros niños y niñas estuvieron de manera participativa y muy alegres. pues fue un día muy emotivo para ellos ya que se les comentó que salíamos a vacaciones y que sería su último día en el jardín algunos lo tomaron de manera sorpresiva, pues les había venido al jardín por lo cual realizaron muchas preguntas. Pero algunos niños y niñas lo tomaron de buena manera expresando que van a viajar con sus padres y se pusieron felices ya que es un tiempo de compartir en familia.

Igualmente se evidencian el gusto por la navidad, las manualidades y las celebraciones navideñas pues para ellas es una fecha importante, llena de regalos y luces de colores.